



REPORT MEDIA VOTI AMMISSIONE ESAME DI STATO

La scuola, al fine di raggiungere il traguardo prefissato di migliorare le competenze disciplinari degli alunni per ridurre la variabilità fra le classi, ha adottato le seguenti azioni:

- Formazione delle classi prime in maniera eterogenea al proprio interno distribuendo equamente gli alunni suddivisi per fasce di livello, criterio individuato in sede di Collegio dei Docenti.
- Stesura di un curriculum di Istituto sulla base di un modello comune e programmazione disciplinare per classi parallele.
- Predisposizione, a livello dipartimentale, di prove comuni, da somministrare al termine del primo e del secondo quadrimestre, e relative rubriche valutative.

Per evidenziare il miglioramento delle competenze disciplinari degli alunni in tutte le classi, riducendo la variabilità fra le stesse, sono stati presi in esame le medie dei voti di ammissione all'Esame di Stato degli alunni delle classi terze degli anni scolastici 2015/2016 e 2018/2019.

Dal confronto della media dei voti di ammissione, rinvenibile nel grafico sottostante, quindi, si può notare che vi è stato un netto miglioramento nell'a.s. 2018/2019 con una differenza di variabilità fra le classi di una percentuale di appena 0,4%, a fronte dell'1,6% riscontrabile nell'a.s. 2015/2016.

